



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

PLAN DE AREA DE RELIGION

GRADOS PRIMERO A UNDECIMO

Guayaquil, Coyaima 2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

1. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

AREA: RELIGION

GRADOS: Básica primaria los grados.) , Primero (1º), Segundo (2º), tercero (3º) cuarto (4º) y Quinto (5º). Básica Secundaria (6º - 9º) y Media (10º - 11º).

Intensidad Horaria:

Básica Primaria

Horas semanales	1
Horas Mensuales	4
Horas Anuales	40

Básica Secundaria y Media

Horas semanales	1
Horas mensuales	4
Horas anuales	40



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

2. ENFOQUE PEDAGOGICO

El estudiante en el área de RELIGION, construirá su conocimiento a partir de su propia forma de ser, pensar e interpretar la información y desde esta perspectiva, asume la responsabilidad de su aprendizaje dado que participa activamente en el proceso.

Es interpretada y re-interpretada por el pensamiento que va construyendo de manera gradual modelos explicativos cada vez más complejos y profundos.

El conocimiento es producto de la actividad, de hecho el propio conocimiento es actividad en tanto que ésta crea la realidad, pero no en un sentido mágico o sobrenatural propio de una concepción religiosa, sino en el sentido de que la realidad se interpreta, se evalúa, se somete a un juicio y se determina, a partir de lo que observamos, de lo que la realidad es para nosotros de acuerdo a nuestras creencias, prejuicios, puntos de vista o consideraciones particulares.

La auto reflexión y el diálogo entre los participantes del grupo son constantes; de esta forma el individuo puede hacerse consciente de sus propios condicionamientos, liberarse de determinadas ideas preconcebidas y de concepciones que considera suyas, pero que en realidad responden a unas experiencias y a una historia personal condicionada por la educación, la familia, el estado, la cultura y la religión.

En la enseñanza de la Religión, el aprendizaje se planteará, por tanto, como un proceso de relación con la realidad religiosa. La realidad religiosa en su totalidad, comprende dos aspectos: una, la clásica definición etimológica de Religión habla de una “relación o religación” del hombre con la divinidad, como la esencia del hecho religioso. Según la definición, la realidad religiosa con la que el hombre se relaciona es la divinidad. Y, desde este punto de vista, el aprendizaje consistiría en un proceso de relación o interacción con Dios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

3. PRESENTACION

El área de Educación Religiosa se propone como área del conocimiento y de la información el estudio del fenómeno religioso, proceso de construcción que contribuye a crear cultura en cuanto aporta una visión del ser humano y del mundo, enfocando un modo de ser hombre y mujer. Forma parte del universo real, natural y humano porque la vida y cultura del ser humano es también experiencia religiosa. Así el objeto de estudio del Área de Educación Religiosa, en nuestro caso, es la Revelación cristiana tomada a partir de sus múltiples manifestaciones

En el contexto sociocultural, la religión es una experiencia, una práctica y una vida que se manifiesta en acontecimientos, comportamientos, documentos, lugares y en la conciencia del creyente. Esto se evidencia en lo personal y colectivo, en lo privado público del hombre y la mujer.

Sujeto que se va a formar:

La educación religiosa escolar incide en la formación del pensamiento sobre lo religioso y en las actitudes o valores del individuo. Se busca la formación de ciudadanos que conozcan lo básico de la experiencia religiosa y los valores que esta contiene.

Desde la identidad de nuestra Institución, busca formar hijos e hijas de Dios con experiencia Cristiana, excelencia personal y compromiso social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

4. DIAGNOSTICO

Es necesario reforzar y profundizar los valores religiosos y cristiano; y acrecentar la fe y el cumplimiento en los educandos de la Institución Educativa Juan Lozano Sánchez, ya que se puede observar que alguno de ellos no manejan los signos elementales de la iniciación cristiana como es el persignarse y las oraciones básicas de todo cristiano; pues en sus hogares no han sido orientados por sus padres.

5. JUSTIFICACION

El desarrollo del área de religión es importante, debido a la trascendencia en la formación de personas capaces de asumir nuevos retos que genere la exploración de la propia identidad, el reconocimiento de sí mismo y de los demás y la búsqueda de sentido para la propia existencia y para la realidad en que se desenvuelven. Desde esta área, el individuo aprende a ser libre para buscar su plenitud, su realización, su fin último, su felicidad

Se hace necesario para orientar al alumno que llegue a descubrir el significado de la realidad religiosa presente en su entorno, de la misma manera que logre percibir el significado y su relevancia en el desarrollo de la persona y de la sociedad.

Los Docentes y los padres deben tener en cuenta que la formación religiosa es importante, pues en ella los educandos aprenden a amar a Dios, además de participar en la tarea de “otorgar significados a la realidad” que equivale a proporcionar al alumno una lectura religiosa del mundo

Aprende a reconocer la importancia de la rectitud de los actos y a asumir posiciones críticas frente a la realidad y las situaciones que afectan la vida y la dignidad humana.

Desde una perspectiva respetuosa a la libertad de culto, creencias y pensamiento, se convierte en el vínculo del compromiso social que va más allá de la simple transmisión de contenidos e implica la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

y correcta frente a su realidad y ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social.

En concordancia con la Ley 115 de 1994(Ley General de Educación), la cual en su artículo 23 y párrafo dice que la Educación Religiosa se ofrecerá en todos los Establecimientos Educativos, observando la garantía constitucional anteriormente señalada.

6. OBJETIVO GENERAL DE ÁREA

Orientar acciones para la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica y correcta frente a su realidad, ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social, capaz de participar de las diferentes expresiones del cristiano como camino de realización personal reafirmando a si su fe.

7. OJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y fuente de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.**
- Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristiano y las expresiones más significativas y auténticas de la vida cristiana.**
- Suscitar una reflexión crítica del mundo moderno y postmoderno entorno al hecho religioso, la espiritualidad y la actitud religiosa reflejado en los problemas, las angustias y la búsqueda del hombre actual**
- Descubrir la importancia del problema religioso y valorar el aporte de la fe cristiana a la personalización y desarrollo social.**
- Formar un estudiante con un pensamiento crítico, de pensamiento humanista que proponga en su cotidianidad la tarea de la justicia social, la promoción humana y la convivencia pacífica.**



8. ESTANDARES

De 1° a 3° de Primaria

- **Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida.**
- **Explica la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana.**
- **Se interesa por estudiar las dimensiones de los seres vivos.**
- **Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre la protección y respeto de la vida.**
- **Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de respeto de la protección de la vida.**
- **Reconoce que Dios es nuestro padre y nosotros somos sus hijos.**
- **Interpreta expresiones culturales de tipo religioso sobre Dios como padre creador.**
- **Es curioso y atento a los comentarios que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.**
- **Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.**
- **Conoce episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dando la vida por medio de la iglesia.**
- **Manifiesta alegría al compartir con sus amigos y amigas.**
- **Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.**
- **Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos.**
- **Explica la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.**
- **Respeto la identidad religiosa de sus compañeros.**
- **Participa activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar poniendo al servicio de esta lo que sabe hacer.**
- **Respeto las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas.**
- **Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.**
- **Explica el sacrificio de Jesús por todos nosotros.**
- **Establece diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y religiosas.**



Estándares De 4° a 5° de Primaria

- **Identifica la conciencia personal como ámbito en el cual debe valorarse así mismo.**
- **Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas.**
- **Reconoce su vida de estudiante como un camino para realizar su vocación.**
- **Explica con sus propias palabras la relación entre sus actos y la voluntad de Dios.**
- **Explica y argumenta sobre lo que quiere ser en la vida.**
- **Reconoce la paternidad y fidelidad como atributos de Dios en relación con su pueblo elegido.**
- **Conoce que el testimonio de Jesús cuestiona e invita al hombre a seguirlo**
- **Se interesa por leer y conocer más la biblia.**
- **Explica porque Jesús se asoció con otros para hacer la obra.**
- **Sabe en qué consiste el seguimiento de Jesús y que exigencias tiene**
- **Establece la forma como Jesús lo compromete a participar en la misión salvadora.**
- **Comprende el motivo y la esencia de la misión de Jesús.**
- **Comprende y compara los mandamientos de la ley de Dios con las reglas y normas del hogar y la escuela como principios de la organización, convivencia y felicidad.**
- **Promueve la solución dialogada de los conflictos escolares.**
- **Juzga la diferencia entre actos morales correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, escolar y social.**
- **Valora la sagrada Escritura como historia de Salvación donde Dios revela su amor infinito a través de la historia humana.**
- **Habla con sencillez y profundidad con Dios en la oración y le expresa su gratitud y amor.**
- **Explica la misión que tiene la iglesia entre los diversos pueblos culturas y religiones.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

ESTANDARES (SECUNDARIA y MEDIA).

CICLO DE GRADOS

6° - 7°

SABER COMPRENDER

- **Comprendo por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los demás**
- **Distingo la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia.**

SABER DAR RAZON DE LA FE

- **Sustento el sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la Sagrada Biblia**
- **Establezco relaciones de diferencia y semejanza entre la unión libre el matrimonio civil y el matrimonio Sacramento**

SABER INTEGRAR FE Y VIDA

Actuó de acuerdo a la dignidad de ser imagen y semejanza de Dios

- **Confronto mi propia realidad familiar a la luz del evangelio.**

SABER APLICAR A LA REALIDAD

- **Interpreto la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo**
- **Demuestro capacidad para interpretar la realidad de las familias Cristiana a la luz de la Palabra de Dios.**

GRADOS 8°- 9°

SABER COMPRENDER

- **Describo cual es el origen de la comunidad humana, desde la perspectiva teológica del antiguo testamento.**
- **Conozco la estructura moral de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

SABER DAR RAZON DE LA FE

- Doy razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros
- Relaciono la enseñanza de Jesús con los dilemas y problema morales del mundo actual.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA

- Manifiesto Actitudes de Tolerancia y Comprensión ante las diferencias.
- Realizo Valoraciones de actos y comportamientos humanos, distinguiendo el bien y el mal Moral.

SABER APLICAR A LA REALIDAD

- Aplico principios éticos y morales a la actividad escolar como el deporte, los procesos de evaluación, las relaciones interpersonales, la lúdica etc.
- Promuevo en mi medio el conocimiento y la Vivencia de las enseñanzas Morales de Cristo

GRADOS 10° -11°

SABER COMPRENDER

- Comprendo el aporte de la Religión a la estructuración de la Personalidad.
- Conozco lo principios y criterios que propone la iglesia para la creación de un nuevo orden económico internacional.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE

- Argumento sobre el carácter sagrado de la Vida y el sentido del Ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.
- Analiza y Valora los pronunciamientos y acciones de las Iglesias a favor de los Derechos Humanos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

•

SABER INTEGRAR FE Y VIDA

- **Tengo un sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.**
- **Reviso mis actitudes Sociales a la Luz de las exigencias del Evangelio.**

SABER APLICAR A LA REALIDAD

- **Promuevo acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida.**
- **Establezco las vivencias comunes entre Israel y la sociedad actual en lo relacionado con la problemática Social y la vigencia del mensaje universal de la Palabra de Dios**

9. UNIDADES TEMATICAS POR GRADO

GRADO PRIMERO

Unidad. 1 El relato de la Creación de Dios. T. P (10 Hrs).

Eje Temático: Los Siete días de la Creación

Competencias

- **Descubre a Dios padre como creador de todo lo que existe, reconociendo en la creación el amor de las personas.**

Desempeños (cognitivo, procedimental, y Actitudinal)

Cognitivo

- **Reconoce en la creación la manifestación del poder y el amor de Dios.**
- **Identifica a Dios en todo lo que existe a nuestro alrededor.**
- **Procedimental**
- **Representa a través de diferentes materiales la obra de la Creación.**
- **Narra con sus propias palabras la obra de la Creación de Dios.**
- **Actitudinal**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Respetar y cuidar nuestra creación.**
- **Manifiesta respeto ante las lecturas bíblicas relacionadas con la Creación.**
- **Indicadores de Desempeño**
- **Explica el significado de Dios padre como creador de todo lo que existe.**
- **Relaciona la creación del universo con la concepción religiosa sobre Dios todopoderoso.**
- **Realiza dibujos sobre las diferentes etapas de la creación.**
- **Respeto la integridad física de sus compañeros.**

Temas y subtemas

- **Día uno: Día y Noche.**
- **Día dos: Tierra y Cielo.**
- **Día tres: Mares. Ríos y montañas.**
- **Día cuatro: hierba, árboles y semillas.**
- **Día cinco: Luna, estrella, sol y animales.**
- **Día seis: Hombre a imagen y semejanza.**
- **Día siete: Dios toma descanso.**
- **Dios se revela como Padre y creador de la vida.**
- **Relación entre las criaturas y el Creador.**
- **Primero y quinto mandamientos de la ley de Dios.**

Unidad. 2 La Vida es obra de Dios. T. P (10 Hrs).

Eje Temático: La vida y sus manifestaciones

Competencias

- **Descubrir que la vida tiene múltiples manifestaciones que exige de toda persona actitudes de amor, cuidados y respeto.**
- **Desempeños (cognitivo, procedimental, y Actitudinal)**
- **Cognitivo**
- **Identifica y analiza manifestaciones de vida.**
- **Reconoce que Jesús entregó su vida por nosotros.**
- **Reconoce por qué debemos cuidar la vida.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Procedimental

- Tiene cuidados necesarios con su propia vida.
- Representa la familia como unidad de protección de la vida.
- Expresa con ejemplos sus ideas sobre la muerte.

Actitudinal

- Distingue y valora diferentes manifestaciones de vida.
- Reconoce y valora la vida como un regalo de Dios.
- Respeta la vida y la de las personas que lo rodean.

Indicadores de Desempeño

- Dibuja diferentes manifestaciones de vida.
- Representa algunos cuidados que se deben tener con la vida.
- Realiza un listado de cuidados que se deben tener con la vida de cada uno.

Temas y subtemas

- La vida algo maravillosa.
- Significado de la vida.
- La vida don de Jesús.
- Jesús entrega su vida por nosotros.
- El hombre llamado a la vida.
- La admiración frente a la vida.
- Formas de cuidar y respetarla vida.
- La dignidad del ser humano.
- El sentido de la muerte.
- Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana
- La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana

Unidad. 3: La Familia de Jesús. T. P (10 Hrs).

Eje Temático: La vida de Jesús que comunica

Competencias

- Reconoce las acciones y las palabras de Jesús como símbolo de fe y amor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Desempeños (cognitivo, procedimental, y Actitudinal)**

Cognitivo

- **Reconoce a María como nuestra madre.**
- **Analiza la importancia que tiene el bautismo.**
- **Identifica los principales valores de amor y respeto de la familia de Jesús.**
- **Procedimental**
- **Explica con sus propias palabras la vida de Jesús y sus principales mensajes.**
- **Establece relaciones entre la vida de Jesús y la celebración de fiestas como la semana santa y la navidad.**
- **Describe con sus palabras porque el mensaje de Jesús y el amor es una invitación directa a vivir la unión familiar.**
- **Actitudinal**
- **Respeta la casa de Jesús como un lugar sagrado.**
- **Manifiestar las conductas de las personas en las celebraciones religiosas.**
- **Valora la familia como la célula fundamental de la sociedad.**
- **Indicadores de Desempeño**
- **Reconoce que la Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.**
- **Identifica el Bautismo, como el nacimiento a la vida nueva en Cristo.**
- **Identifica a María, como la Madre de Jesús**

Temas y subtemas

- **La casa de Jesús. (La iglesia)**
- **La Familia de Jesús.**
- **María Madre de Jesús.**
- **Jesús nos Ama.**
- **Oración de Jesús (Padre Nuestro)**
- **La Biblia.**
- **El Bautismo**
- **Signos del Bautismo.**

Unidad. 4: La Navidad T. P (10 Hrs).

Eje Temático La Navidad Celebración del Nacimiento de Jesús.

Competencias



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Reconoce que en navidad celebramos el nacimiento de Jesús.**

DESEMPEÑOS (cognitivo, procedimental, y Actitudinal)

Cognitivo

- **Descubre que el nacimiento de Jesús es el momento en que Dios se hace hombre.**
- **Identifica acontecimientos importantes del nacimiento de Jesús.**
- **Procedimental**
- **Investiga con su familia hechos importantes del nacimiento de Jesús.**
- **Representa el nacimiento de Jesús a través de diferentes materiales.**
- **Actitudinal**
- **Manifiesta a través de sus actitudes la importancia del mes de diciembre como símbolo de unión e integración familiar.**
- **Valora el significado que tiene en el mes de diciembre el nacimiento de Jesús.**

Indicadores de Desempeño

- **Explica el mensaje que encierra la navidad.**
- **Narra con sus propias palabras el nacimiento de Jesús.**
- **Establece relaciones entre la vida de Jesús y la celebración de las fiestas de la navidad.**

Temas y subtemas

- **¿Qué es Navidad?**
- **¿Cuándo se celebra la Navidad?**
- **Acontecimientos que rodearon el nacimiento de Jesús.**
- **Los Reyes Magos y la Estrella de Belén.**

GRADO: 2º SEGUNDO

UNIDAD N°1 (Jesús con nosotros) T. P (10 HRS).

COMPETENCIAS

Interpretativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

La observación de las diferentes situaciones en las cuales podemos implicarnos para ayudar al prójimo propicia la capacidad para interpretar el evangelio de Jesús.

Argumentativa

Describir como actuaba Jesús, contrastar con la realidad actual su palabra y sus milagros permiten establecer bases para la argumentación.

Propositiva

Contextualizar los diferentes acontecimientos y etapas de la vida de Jesús, narradas en los evangelios y correlacionarlas con las experiencias vividas. Posibilita al niño establecer relaciones causa - efecto y describir relaciones de vinculación con Jesús hermano y amigo.

DESEMPEÑO

- **Conocer que Jesús es el salvador, vino y vivió con nosotros para enseñarnos el significado de la vida**
- **Indicadores de Desempeños**
- **Identifica quien es Jesús y que hizo por nosotros**
- **Descubre que Jesús enseñaba por medio de parábolas y de milagro.**
- **Identifica a Jesús, buen pastor, como amigo, Maestro y Modelo a quien hay que amar seguir e imitar**
- **Comprende el sentido Cristiano de la Navidad**

Temas y subtemas.

- **Quién es Jesús?**
- **¿Qué hizo Jesús?**
- **¿Cómo hablaba Jesús?**
- **¿Dónde está Jesús?**
- **¿Qué celebramos en navidad?**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

UNIDAD N°2 (Somos amigos de Jesús) T. P (10 Hrs).

DESEMPEÑO

- Conocer el significado de la amistad y porque motivo Jesús quiso tener amigos y porque quiere ser tu amigo
- Indicadores de Desempeños
- Reconoce quienes fueron los amigos de Jesús
- Escucha, Lee y comenta textos Bíblicos que habla de Jesús y sus amigos

Temas y subtemas

- ¿Quiénes son los amigos de Jesús?
- ¿Cómo viven los amigos de Jesús?
- ¿Dónde se reúnen los amigos de Jesús?
- ¿Qué hizo Jesús por sus amigos?
- ¿Qué celebramos en pascua?

UNIDAD N°3 (Jesús es nuestro amigo) T. P (10 Hrs)

- Desempeño
- Reconocer que Jesús nos vino a traer la buena nueva para que todos pudiéramos entender el amor.
- Indicadores de Desempeños
- Reconoce a Jesús como su mejor amigo
- Descubre que nos enseñó Jesús sobre su padre
- Aprende hablar con Dios por medio de la oración
- Descubre la promesa de Jesús. La salvación

Temas y subtemas

- ¿Dónde encontramos las enseñanzas de Jesús?
- ¿Qué nos enseña Jesús sobre Dios?
- ¿Cómo nos enseña Jesús a hablar con Dios?
- ¿Qué quiere Jesús de nosotros?
- ¿Cómo entramos al redil de Jesús?



GRADO: 3ºTERCERO

1. COMPETENCIAS

Interpretativas

Reconoce los diferentes acontecimientos que celebran los cristianos

Argumentativas

Fundamenta los diferentes acontecimientos de la iglesia

Propositivas

Contextualiza los diferentes hechos importantes celebrados por los cristianos

UNIDAD N°1 (Jesús es el camino) T. P (10 Hrs).

DESEMPEÑO

- **Reconocer a Jesús como único camino que conduce al padre.**

Indicadores de Desempeños

- **Reconoce quien es Jesús y cómo vivió**
- **Reconoce que hizo Jesús por amor a nosotros**
- **Comprende el sentido Cristiano de Pentecostés**

Temas y subtemas

- **Jesús hijo de Dios y hermano nuestro**
- **Jesús nos enseña quien es Dios**
- **Jesús vivía lo que enseñaba**
- **Cuánto nos quiere Jesús**
- **Jesús vive**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

- **Festividades litúrgicas (Cuaresma, Pascua, y Pentecostés)**

DESEMPEÑO

- **Conocer a Jesús que nos enseña la verdad única del amor.**

Indicadores de Desempeños

- **Reconoce el sentido central del evangelio**
- **Reconoce que Dios nos ama**
- **Participa activamente de las actividades litúrgica**

UNIDAD N°2 (Jesús es la verdad) T. P (10 Hrs).

Logros

Conocer a Jesús que nos enseña la verdad única del amor.

Indicadores de Desempeños

- **Reconoce el sentido central del evangelio**
- **Reconoce que Dios nos ama**
- **Participa activamente de las actividades litúrgica**

Temas y subtemas.

- **El maestro nos llama**
- **El secreto de una vida feliz**
- **El mensaje de Jesús**
- **Somos una familia**
- **Reino de amor**
- **Festividades litúrgicas (Fiestas del señor)**

UNIDAD N°3 (Jesús es la vida) T. P (10 Hrs).

Desempeño

- **Conocer a Jesús que nos enseña la verdad única del amor.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Indicadores de Desempeños**
- **Reconoce el sentido central del evangelio**
- **Reconoce que Dios nos ama**
- **Participa activamente de las actividades litúrgica**

Temas y subtemas.

- **La invitación de Jesús**
- **El distintivo de los cristiano**
- **Las reglas del triunfo**
- **El desafío del perdón**
- **Jesús, Dios-con-nosotros**
- **Festividades litúrgicas (Tiempo de Navidad)**
- **La misa es una fiesta (Canciones)**
- **Oraciones**

GRADO: 4º CUARTO

UNIDAD N°1 (La iglesia, comunidad de vida) T. P (10 Hrs).

COMPETENCIAS

Interpretativa

Descubre la misión que Jesús encarga a los apóstoles y la forma como los cristianos de hoy podemos ser testigos de Jesús.

Argumentativa

Reconoce que las vocaciones son una forma de comunicarse Dios con los seres humano.

Propositiva

Reflexiona y asume una actitud que le permite al niño valorar las vocaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

DESEMPEÑO

- **Comprender que formamos parte de una comunidad llamada Iglesia.**

Indicadores de Desempeños

- **Reconoce que la Iglesia es formada por cada uno de nosotros**
- **Identifica quienes integraron la primera iglesia**
- **Valora el hecho de pertenecer a la iglesia.**

Temas y subtemas

- **Los primeros amigos de Jesús**
- **Las primeras comunidades cristiana**
- **La iglesia hoy**
- **Lo que creemos los cristianos**
- **Los cristianos somos misioneros**

UNIDAD N°2 (La iglesia, comunidad de fe) T. P (10 Hrs).

DESEMPEÑO

- **Reconocer como participan y se incorporan a la iglesia todos los que creen en Jesús**

Indicadores

- **Comprende cómo hacemos para entrar y pertenecer a la iglesia.**
- **Participa activamente en la eucaristía**

Temas y subtemas.

- **Los sacramentos, expresión de fe de los cristianos**
- **Ingresar, pertenecer y crecer en la iglesia**
- **La eucaristía**
- **La reconciliación**
- **El matrimonio y el sacerdocio**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

UNIDAD N°3 (La iglesia, comunidad de testimonio) T. P (10 Hrs).

DESEMPEÑO

- Distinguir como viven los cristianos su fe.
- Indicadores de Desempeños
- Identifica los rasgos de un verdadero cristiano
- Conoce como los cristianos aman la vida
- Aprecia como los cristianos contribuyen a mejorar el mundo

Temas y subtemas.

- Las características del cristiano
- Los cristianos testigos de la verdad
- Los cristianos defensores de la vida
- Los cristianos defensores de la naturaleza
- Los cristianos deseamos transformar el mundo

GRADO: 5º Quinto

UNIDAD N°1 (El antiguo testamento) T. P (10 Hrs).

COMPETENCIAS

Interpretativa

Reconoce que en los personajes del antiguo testamento se dio testimonio especial de la fe en Yahvé

Argumentativa

Analiza algunos testimonios dados en la Biblia

Propositiva

Asume y plantea una actitud valorativa frente a diferentes testimonios



DESEMPEÑO

- Reconocer los lugares bíblicos, libros y hechos del antiguo testamento.
- Indicadores de Desempeños
- Identifica la Biblia y sus partes
- Reconoce a Abraham como hombre de fe
- Explica en qué consistió el éxodo del pueblo de Israel

Tema y subtemas

- La Biblia
- Abraham un hombre de fe
- El Éxodo
- Los israelitas en la tierra prometida
- Los profetas
- ClaveÑs de interpretación (Los profetas)

UNIDAD N°2 (El nuevo testamento) T. P (10 Hrs).

Desempeño

- Reconocer los lugares bíblicos, Evangelios y hechos del nuevo testamento.

Indicadores de Desempeños

- Reconoce a Jesús como salvador de la Humanidad
- Reconoce la vida y obra de Jesús por medio de los Evangelios

Tema y subtemas.

- El salvador de la humanidad
- Las acciones salvadoras de Jesús
- Las enseñanzas de Jesús
- El sentido de la muerte de Jesús
- El triunfo de la resurrección
- Claves de la interpretación (Escenarios de la vida de Jesús)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

UNIDAD N°3 (La iglesia) T. P (10 Hrs).

Desempeño

- **Conocer la historia de salvación que se construye cada día a través de la iglesia**

Indicadores de Desempeños

- **Reconoce a la iglesia y como está organizada**
- **Valora como se lleva a cabo la realización plena de la salvación**

Temas y subtemas

- **El nacimiento de la iglesia**
- **La iglesia y su organización**
- **Los hechos de los apóstoles**
- **La vida de la iglesia en los primeros siglos**
- **La salvación esperada**
- **Claves de interpretación (Las fiestas cristiana)**
- **La misa en las fiestas cristianas (canciones)**
- **Oraciones**

GRADO SEXTO

Desempeño

Indicadores de desempeño

Tema y subtema

COGNITIVO: Conoce el aporte de las Religiones a la protección de los D.D.H.H.

PROCEDIMENTAL: Justifica los diferentes

- **Explica con ejemplos la Responsabilidad frente a las capacidades personales.**
- **Fundamenta la igualdad entre los seres Humanos.**

Temas: El Ser Humano como persona.

- **Dignidad de la persona Humana.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **La persona Humana en la Cultura.**
- **Las grandes Religiones**

Unidad I: LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS. T.P.: 10 Horas.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Reconoce a la persona como sujeto de Derechos y Deberes.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Explica en que se fundamenta la dignidad del ser Humano.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Reconoce su propia Dignidad y la de los demás.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Confronta y acepta al otro en su diferencia.

ACTITUDINAL

- **Revisa como son sus relaciones con Dios, con los demás y con el Medio Ambiente.**
- **Valora la creación como medio de comunicación con Dios.**
- **Cristianas frente a la defensa de la dignidad de la persona Humana.**
- **El Hombre un ser en relación consigo mismo, con Dios, con el mundo y con los otros.**

Subtemas

- **Declaración Universal de los D.D.H.H.**
- **La dimensión trascendente y religiosa de la persona Humana.**
- **Cultura Cristiana.**
- **La experiencia de los primeros cristianos.**

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Fundamento la Dignidad en el Hombre y la Mujer.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

PROCEDIMENTAL: Encuentro citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Reconozco que Dios ha creado el Varón y la Mujer distintos pero iguales en su Dignidad.

- Descubre la igualdad fundamental de la pareja humana.
- Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.
- Explica las consecuencias del pecado personal y social.

Temas:

- Encontrar citas Bíblicas.
- El Ser Humano reconoce la existencia de un Ser Superior.
- El Hombre y la Mujer, creados a Imagen y semejanza de Dios.
- El Ser Humano necesita de la Salvación de Dios.
- María en la historia de la Salvación.

Subtemas:

- Es maravilloso ser imagen y semejanza de Dios.
- Leer y Reflexionar: Lc.15, 11-32.
- La realidad del pecado.
- Valores

Unidad 2: EL HOMBRE Y LA MUJER, IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS. T.P.;
10HRS.

COMPETENCIAS

Relacionar y diferenciar el rol del hombre y la mujer en el orden creado y querido por Dios.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Fundamentar en la palabra de Dios, la condición del hombre y la mujer como personas imagen y semejanza de Dios.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Tomar conciencia de sus acciones de pecado y la necesidad de Conversión.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Comparar el rol que desarrolla hoy el hombre y la mujer con el diseño de Dios Padre

El culto a la Virgen María.



DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Descubro en la Encarnación de Dios, un hecho Histórico significativo.

PROCEDIMENTAL: Encuentro citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Valoro el hecho que Jesucristo es Dios que se hizo hombre para Dignificar a la raza Humana.

- Describe los rasgos que caracterizan a Jesucristo.
- Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.
- Celebra el triunfo de Jesús.

Temas:

- Encontrar citas Bíblicas.
- La Encarnación de Jesús y la acción del Padre y del Espíritu Sagrado en su vida.
- Jesús verdadero Dios y verdadero hombre.
- Jesús es el Camino que conduce al Padre.

Subtemas:

- La tradición de los Cristianos
- Leer y analizar: Mt.8, 24-26. Lc.11, 37. Mt.9,35. Mt.6,21. Mc. 7, 31-32. Mc. 11, 15-16.
- El Espíritu Sagrado es la vida de Jesús.
- Rasgos de Jesús que comprometen.
- La celebración más importante de los Cristianos.
- Jesucristo verdadero Dios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Unidad 3: EN JESUCRISTO, DIOS PADRE DA PLENO SENTIDO A LA PERSONA HUMANA Y ELEVA SUN DIGNIDAD. T.P.:10 Hrs.

COMPETENCIAS

Reconocer la Encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del Ser Humano.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Describir a Jesús como Modelo de Vida y reconocer sus Enseñanzas.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Reconocer los Valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Asumir aspectos de la vida de Jesús que me retan a ser Mejor.

Unidad 4: EL CAMINO DE LA IGLESIA ES EL SER HUMANO. T.P: 10Hrs.

COMPETENCIAS

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifico la iglesia como comunidad de fe entorno a Cristo.

PROCEDIMENTAL: Encuentro Citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Reconozco las formas de presencia de Jesús en la Iglesia.

- **Explica por qué la iglesia tiene su fundamento en Cristo.**
- **Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.**
- **Identifica algunas características de las primeras comunidades Cristianas.**

Temas:

- **Encontrar citas Bíblicas.**
- **El Espíritu Sagrado actúa en la vida de la iglesia.**
- **El Bautismo, Don de Dios e identidad del cristiano.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Diversas formas de la presencia de Jesús.**

Subtemas:

- **Leer y analizar: Cor. 12,12-27. Hechos. 2, 43-46.**
- **La Iglesia Sagrada y a la vez pecadora.**
- **El Espíritu según San Pablo.**
- **Frutos del Bautismo.**

GRADO SEPTIMO

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO

- **Reconozco que la formación para la Convivencia Social**
- **Describe las relaciones interpersonales que se dan en la Familia.**

Temas:

- **El hombre, Ser social llamado a vivir en Familia.**
- **La familia en la Cultura,**
- **SABER COMPRENDER. Analizar la importancia de la iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.**
- **SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Explicar los Signos del Bautismo y su Significación.**
- **SABER INTEGRAR FE Y VIDA: inspirar en el amor a la Virgen María su actitud de respeto a las personas en su dignidad y Derechos.**
- **SABER APLICAR A LA REALIDAD: Reconocer en su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana.**

Unidad I: LA FAMILIA CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD. - T.P.: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Identificar la situación actual de la Familia.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Explicar la función de la familia en la Sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Asumir actitudes que enriquecen la vida familiar

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y Reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Valoro la importancia de la Familia en la Sociedad.

- Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.
- Reflexiona citas Bíblicas.
- Describe el proceso histórico de la Familia.

Proceso histórico y realidad actual.

- La Familia Ambiente de crecimiento personal y Social.
- La Familia según la Biblia.
- La Familia y el Estado.

Subtemas

- La Familia forma y Cultiva los Valores.
- Proceso histórico de la Familia.
- Pensamiento de la Iglesia sobre las relaciones Familiares.
- Matrimonio y Familia.

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifico los Principios que orientan la relación de la pareja.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y Reflexiono Citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Reconozco que el Espíritu Sagrado fortalece el amor familiar.

- Identifica el fundamento de la Autoridad de los Padres.
- Presenta destrezas para encontrar y Reflexionar citas Bíblicas.

Explica la reciprocidad y complementariedad, Hombre- Mujer.

Temas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Encontrar y Reflexionar Citas Bíblicas.**
- **Dios crea la pareja Humana.**
- **El Matrimonio base de la Familia.**
- **La Familia, imagen de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Sagrado.**
- **Jesús nace y se realiza en Familia.**

Subtemas:

- **Contrastes en la pareja humana.**
- **Seres Sexuados.**
- **El Noviazgo.**
- **Principios Morales en el orden Sexual.**
- **Leer y Analizar: Gen. 2, 24.**

Unidad 2: LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS, QUE ES AMOR Y VIDA. T.P: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conocer el plan de Dios sobre la pareja, según la Revelación del Antiguo Testamento.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Explicar, con base en textos Bíblicos, el querer de Dios en la pareja.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Saber integrar textos y sentencias Bíblicas sobre el Amor, la familia y la procreación, en la vida cotidiana, en los eventos y celebraciones escolares.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Relacionar el contenido de los textos Bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad social.

Mt. 19,3-6. Juan. 2, 1-12.

El Espíritu Sagrado fuente de Comunión.

El pasaje de la vida joven de Jesús.

Jesús ora en Familia y enseña a orar.

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

COGNITIVO: Reconozco que la familia cristiana vive su Fe en la comunidad.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y Reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Valoro la formación Cristiana que me brinda mi familia.

- **Identifica y analiza cómo se rompe la unidad familiar.**
- **Presenta destrezas para encontrar y reflexionar citas Bíblicas.**
- **Acoge los valores familiares que le propone Jesús.**

Temas:

- **Encontrar y reflexionar citas Bíblicas.**
- **La familia forma parte de la comunidad Eclesial.**
- **La familia y la iglesia nacen y se construyen en Cristo.**
- **María en la vida familiar y eclesial.**

Subtemas:

- **María Servidora de la iglesia.**
- **Constructor de Unidad.**
- **Creo fundamento de Construcción.**
- **Iglesia doméstica según San Pablo.**
- **Leer y Analizar: Col.3, 18-21. Col. 4, 12-17. ; Filp.1, 3-11.**

Unidad 3: LA FAMILIA BASE FUNDAMENTAL DE LA IGLESIA. T.P: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conocer el carácter especial de la Sagrada Familia de Nazaret y sus Valores.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Sustentar en la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del Matrimonio. **SABER INTEGRAR FE Y VIDA:** Acoge y asume Valores de la Familia de Nazaret.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Asumir con responsabilidad su rol como hombre o mujer en la vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Unidad 4: MISION DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO ACTUAL. T. P: 10 Hrs.

COMPETENCIA

SABER COMPRENDER: Conocer el Ser y la misión que la familia Cristiana tiene dentro de la Institución Educativa Juan Lozano Sánchez

DESEMPEÑO

Indicadores de Desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifico la misión de Servicio a la Vida que tiene la Familia.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y Reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Participo y colaboro en jornadas Cristianas.

- **Comprende a la familia como defensora de la vida.**
- **Presenta destrezas para encontrar y Reflexionar citas Bíblicas.**
- **Desarrolla en Familia el sentido crítico en el análisis de la realidad social.**

Temas:

- **Encontrar y Reflexionar citas Bíblicas.**
- **La familia servidora de la vida.**
- **La familia participa en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia.**
- **La familia participa en el desarrollo de la sociedad.**

Subtemas:

- **El valor de la vida.**
- **La transmisión y el don de la vida.**
- **Leer y analizar: Jn. 10,10; Dt. 27, 24. ; Hb. 13, 6.**
- **La Familia primera Educadora de la Fe.**
- **La Familia promotora del desarrollo integral de la socie**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

GRADO OCTAVO

Unidad I: DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO. T.P.: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conocer el puesto que lo religioso tiene en la Constitución Política como factor de participación y construcción del bien común.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Dar cuenta de la relación entre la realización individual y realización colectiva.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Manifestar actitudes de Tolerancia y comprensión ante las diferencias.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Identificar los grupos y comunidades de referencia de tipo religioso, presente en su entorno.

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Tema y subtema

COGNITIVO: Reconozco la importancia de los géneros en la Comunidad.

PROCEDIMENTAL: Encuentro citas Bíblicas. Reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Promuevo en el medio escolar relaciones de cooperación Solidaridad y trabajo en equipo.

- Da razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.
- Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.
- Reflexiona citas Bíblicas.
- Valora las experiencias Cristianas de su Comunidad.

Temas:

- Naturaleza social del Ser Humano.
- El Ser Humano se realiza en Comunidad.
- La religiosidad del Ser Humano se realiza en Comunidad.

Subtemas:

- El Ser Humano es Ser Social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Proyecto de Dios.**
- **Ver al otro como Persona.**
- **Analizar I Cor.12, 12-20.**
- **Lo privado y lo público.**

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO:

Identifica los líderes del pueblo de Israel

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas bíblicas

ACTITUDINAL: Reconozco que el pecado rompe la unidad

- **Da razones por la cual Jesús sana el corazón del ser humano**
- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar cita bíblica.**
- **Analiza textos bíblicos referentes a la naturaleza comunitaria de Dios.**

Temas:

- **Dios forma en pueblo quiere que se salve en comunidad.**
- **Encuentra y reflexiona citas Bíblicas.**
- **Naturaleza comunitaria de Dios**
- **El pecado rompe la unidad de la comunidad**

Subtemas:

- **La historia del pueblo de Dios.**
- **Estructura de la Biblia**
- **Lidera el pueblo de Israel**
- **La biblia es tu proyecto de vida**
- **El amor construye la unidad en la comunidad**
- **La raíz de todos los pecados**

Unidad 2: LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN. T.P: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Explica las características del pueblo elegido



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

SABER DAR RAZON DE LA FE: Argumenta porque Dios ha escogido un pueblo.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Sabe usar correctamente la biblia y encontrar textos referidos a la vocación y los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el antiguo testamento

SABER APLICAR LA REALIDAD: Establecer la relación entre los conflictos que disgregaban a Israel y le hacían perder su identidad y los conflictos de la sociedad colombiana.

Leer y Analizar: IS 11,1-6 -Am 9,11-15 - Joel 1,2-12 - Jr. 31, 31-34 – Ez 11,19-20

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO:

Identifico las características de la comunidad que Jesús formo

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Valoro la acción del espíritu santo en las primeras comunidades Cristianas.

- Distingue los nombres de los apóstoles que Jesús eligió para formar su Comunidad
- Presenta destrezas para encontrar y reflexiona citas Bíblicas
- Participa en acciones de solidaridad.

Tema

- Encuentra y reflexiona citas Bíblicas
- En pentecostés la comunidad de los discípulos el espíritu santo.
- La iglesia, sacramento universal de salvación.
- La oración es la vida de la comunidad.

Subtemas

- La comunidad que Jesús formó
- La Esp. De pentecostés transforma a los discípulos
- Leer Hch 2,1-13 -Hch 2,42-47
- María, Madre y Maestra de la comunidad cristiana
- La fuerza del mandato misionero



Unidad 3: LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO. T.P: 10Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Identifica a los doce apóstoles y explica el proceso de su vocación y seguimiento de Cristo.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Sabe usar correctamente la biblia y encontrar textos referidos a la vocación de los apóstoles y discípulos y los acontecimientos fundacionales de la iglesia

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Confronta su vida con las exigencias que Jesús hace a sus discípulos.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Da cuenta de lo que construye o rompe la convivencia, según la enseñanza de Jesús.

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO:

Analizo críticamente la acción de la iglesia a través de la historia

PROCEDIMENTAL:

Encuentro y reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL:

- **Valoro las acciones liberadoras de la iglesia en Colombia y A.L.**
- **Identifica las características de la acción de la iglesia en A.L.**
- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas Bíblicas**
- **Interpreta críticamente las luces y sombras de la iglesia.**

Temas

- **Encuentra y reflexiona citas Bíblicas**
- **La iglesia a través de la historia**

Subtemas

- **La iglesia, instrumento de Dios en el mundo de hoy.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- Leer y reflexionar: Mc 4,30-32 -Mt. 13,24 -30.
- El arte sagrado de la iglesia
- Leer y reflexionar Ef. 2,11-22, Jn 15,18-27.
- A.J. es rica en expresiones de fe

GRADO NOVENO

Unidad 4: LA COMUNIDAD ECLESIAL, SERVIDORA DE LA UNIDAD Y DEL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS. T.P: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Identifica a la comunidad cristiana como modelo de autoridad moral

SABER DAR RAZON DE LA FE: Puede explicar las causas históricas y divinas que dieron origen a la comunidad cristiana.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Se integra a la comunidad eclesial para la oración, el apostolado y la celebración litúrgica.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Es respetuoso con la identidad y pertenencias religiosas de sus compañeros y sus familias.

Unidad I: EL HECHO MORAL EN LA PERSONA Y EN LA CULTURA. T.P.: 10Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conocer la estructura Moral de la persona y el funcionamiento de los procesos Cognoscitivos, Volitivos y Afectivos en la vida Moral.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE.: Establecer las relaciones de diferencias, semejanzas y complementariedad entre Ética ciudadana y Moral Cristiana.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA.: Tomar Conciencia de la importancia de la conciencia Moral en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Tema y subtema

COGNITIVO: Identifica los componentes de la estructura Moral de la persona.

PROCEDIMENTAL: Encuentra citas Bíblicas.

Reflexiona citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Confronta los problemas Éticos con los principios Evangélicos.

- **Distingue** las características del componente Moral de las Religiones.
- **Conoce** los grandes dilemas Morales a las cuales se ve enfrentado el adulto, el joven y el niño de hoy.
- **Propone** alternativas de solución a algunos problemas Morales.
- **Presenta** destrezas para encontrar citas Bíblicas.

Temas:

- **Estructura Moral** de la persona.
- **Virtudes Humanas**
- **Libertad** de conciencia y de Religión.
- **Ética** y Religión.
- **Las fuentes** de Moralidad.
- **El hecho Moral** en la Cultura.

Subtemas:

- **La ley** de la libertad.
- **Leer y Analizar:** Dt. 30, 15- 20.
- **Personalidad Moral.**
- **La Moral** de algunas Religiones.
- **La auténtica** felicidad: Mt. 5, 1-12.
- **Bienaventuranza** del compromiso.
- **Virtudes Teologales.**
- **Jesús** vivió en una cultura: Jn. 2, 1- 12

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas



COGNITIVO

Identifica y reconoce el estilo de vida de Jesús

Temas:

- **Encontrar citas bíblica**
- **SABER APLICAR A LA REALIDAD: Aplicar principios éticos y Morales a la actividad escolar como el Deporte, los procesos evaluativos, las relaciones interpersonales, la Lúdica, etc.**

Unidad 2: CRISTO FUNDAMENTO DE LA MORAL CRISTIANA. T.P: 10Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conoce el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales a quien cree en El y se hace su discípulo.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Explica porque según Jesús no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Interpreta su vida personal confrontándose con la experiencia de Cristo y con su enseñanza.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Sabe demostrar las consecuencias sociales de las exigencias morales del evangel

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Valoro el hecho de vivir, según el Espíritu de Dios

- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas Bíblicas**
- **Identifica las horas de la carne y las frutas del Espíritu**

Reflexionarlas

- **El ser humano llamado a vivir como hijo del padre**
- **Cristo, fundamento de la moral Cristiana**
- **La vida según el Espíritu**

Subtemas:

- **Un amor verdadero**
- **Leer y reflexionar: Lc. 15, 25-37**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **Jesús proclama el reino**
- **El espíritu dador de vida**
- **La obra de la y del Espíritu**

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifico que la palabra de Dios es norma y luz para el cristiano

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Reconozco a la Virgen María un modelo de vida Cristiana

- **Explica el modelo como la palabra de Dios iluminar la vida.**
- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas bíblicas**
- **Comprende que el conocimiento y el amor a María es fuente de vida Cristiana**

Temas:

- **Encontrar y reflexionar citas bíblicas**
- **La palabra de Dios y el compromiso Moral**
- **María en la vida del cristiano**
- **Los santos proponen en camino de vida según Dios.**

Subtemas:

- **El pecado y los jóvenes**
- **Misión de la Mujer en la iglesia**
- **María testimonio de compromiso Moral**
- **El libro más leído del mundo.**



Unidad 3: EL COMPROMISO MORAL EN LA IGLESIA. T.P: Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Posee criterios teológicos para interpretar la historia de Israel y su comportamiento, como son la fidelidad y la infidelidad a la alianza.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Distingue los atributos y el proceder de Dios frente al comportamiento de Israel.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Compara la identidad del pueblo de Israel alrededor de la alianza y el decálogo con la identidad del cristiano y de la iglesia de hoy.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Se interesa por promover en la comunidad una visión correcta de los problemas y planteamientos morales del Antiguo Testamento.

Leer y comentar, Sal 118 - Mt13 ,1-23

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifico la repercusión de la fe en la vida personal y grupal.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas bíblicas.

ACTITUDINAL: Reconozco la coherencia que existe entre lo que se cree y lo que se vive

- Confronta las vivencias del hombre de hoy con lo propuesto
- Presenta destreza en la Moral Cristiana para encontrar y reflexionar citas bíblicas
- Comprende las implicaciones éticos y Morales de los avances científicos

Temas:

- Encontrar y reflexionar citas bíblicas
- Campo del compromiso Moral del cristiano
- La integración entre la fe y la vida
- La muerte, culmen de la vida temporal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Subtemas:

- **Hacia un buen compromiso Ecológico**
- **Avances científicos e implicaciones éticas y Morales**
- **Leer reflexionar: Mt 5,13-16 St2, 14-26 Rm12, 1-21**
- **La identidad de la moral Cristiana**
- **El hombre expresa su fe en los valores que vive**
- **Sentido cristiano de la muerte.**

Unidad 4: EL COMPROMISO MORAL DEL CRISTIANO HOY. T. P: Hrs.

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Conoces los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Tiene capacidad critica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del evangelio, asi como los juicios de valor contrarios a ella

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Actúa con libertad y responsabilidad según criterios cristianos, frente a las diferentes propuestas que el mundo hace.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Es capaz de intervenir en foros y eventos en los cuales se abordan temas éticos y morales para jóvenes, argumentando con la enseñanza moral del evangelio.

GRADO DECIMO

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Tema y subtema

COGNITIVO: Comprendo la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual de la persona.

Procedimental: Encuentro citas Bíblicas.

Reflexiono citas Bíblicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

ACTITUDINAL: Participo en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentarla vida Sana y el uso creativo del tiempo libre.

- Argumenta su posición frente a la vida.
- Presenta destrezas para encontrar y reflexionar citas Bíblicas.
- Se entereza por conocer el sentido que le dan a la vida las grandes religiones.

Temas:

- El sentido de la vida en las grandes religiones.
- El ser humano se interroga sobre el sentido de su vida.
- Enfoque Filosófico sobre el sentido de la vida.
- La experiencia religiosa y el sentido de la vida.
- Humanismo y Religión.
- Encontrar citas Bíblicas,
- Reflexionar citas Bíblicas.

Subtemas:

- Pensamiento de algunos filósofos sobre la vida.
- El diálogo entre las Religiones.
- Principales Iglesias históricas.
- El Humanismo camino de Realización.
- Leer y Analizar: Hch. 17, 16-34

**Unidad I: EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPEERENCIA RELIGIOSA. T.P.:
10HRS**

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Comprender el aporte de la religión a la estructuración de la personalidad.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Valorar su entorno familiar y escolar, como espacio de desarrollo personal.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Promover acciones en contra de la cultura de la vida fácil y Hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Unidad 2: EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS, ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO. T. P: 10Hrs.

COMPETENCIA

SABER COMPRENDER: Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre un nuevo estilo de vida

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas bíblicas

ACTITUDINAL: Creo espacios para desarrollar los valores del reino como la verdad, la justicia y la solidaridad

- Investiga sobre los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre el sentido de la vida
- Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas bíblicas
- Valoro la propuesta de vida que propone Jesús.

Temas:

- Encontrar y reflexionar citas bíblicas
- Jesús de Nazaret
- El reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones
- De la Evangelización

Subtemas:

- Leer y reflexionar: Lc 2,32-33 Hb2, 2-3 Gal.4, 4-5 Lc.11, 27
- Los cuatro evangelios
- Testimonio de entrega de Jesús
- Principios y Fundamentos de la vida civilización .del amor
- El proyecto de vida de Jesús: Instaurar el reino

Desempeño

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

COGNITIVO:

Tiene claridad en el tema

Temas:

Proyecto de vida de Jesús.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Sustenta mi proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús.

**Unidad 3: EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA. T. P:
10 Hrs.**

COMPETENCIA

- **Saber Comprender**
- **Comprende el valor que tiene la vida en el plan salvífico de Dios.**
- **Saber dar razón de la fe**
- **Sustenta con base en el Antiguo Testamento hacia donde conducir Dios la vida de los hombres y de los pueblos.**
- **Saber integrar fe y vida**
- **Integra en su vida los valores y rasgos de los grandes líderes de Israel.**
- **Saber aplicar a la realidad**
- **Difunde en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.**
- **Identifico los principales elementos de la identidad Cristiana**

PROCEDIMENTAL:

Encuentro y reflexiono citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Reconozco y valoro los elementos de la identidad Cristiana.

- **concepto la identidad Cristiana**
- **Presenta destreza para encontrar citas Bíblicas**
- **Comprende el valor que tiene la vida.**
- **La identidad Cristiana**
- **Encontrar y reflexionar citas Bíblicas**
- **El niño y el joven en la experiencia de Israel**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Subtemas:

- **La búsqueda de un estilo de vida propio**
- **La Bendición por Dios**
- **Ser Cristiano en el nuevo milenio, un desafío**

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO:

Adquiere elementos para elaborar mi proyecto de vida juvenil.

PROCEDIMENTAL: Encuentra y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Valoro el proyecto de vida de Jesús para elaborar el niño propio.

- **Identifica los elementos para la elaboración del proyecto de vida**
- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas Bíblicas**
- **Comprende la diferencia entre vocación y profesión**

Temas:

- **Encontrar y reflexionar citas Bíblicas**
- **Novedosos caminos de vida**
- **Vocación y profesión**
- **Elementos para la elaboración del proyecto de vida.**

Subtemas:

- **Un mundo desconocido para los jóvenes**
- **El seguimiento radical a Jesucristo, es para valientes.**
- **Pensando en mi futuro**
- **Mis aspiraciones.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

**Unidad 4: EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO SE
CONSTRUYE Y REALIZA EN LA IGLESIA. T. P: 10 Hrs.**

COMPETENCIAS

- **Saber Comprender**
- **Distingue la forma de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitaria.**
- **Saber dar razón de la fe**
- **Establece relaciones de diferencia y semejanza entre vocación y profesión.**
- **Saber integrar de la fe**
- **Elabora su proyecto personal de vida, con la ayuda de las ciencias humanas e inspiradas en el proyecto de vida de Jesús.**
- **Saber aplicar a la realidad**
- **Reconoce en su entorno el testimonio de laicos que dan un sentido cristiano al ejercicio de su profesión.**

GRADO UNDÉCIMO

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Identifica los aspectos y la Metodología en el Análisis Cristiano de la realidad.

PROCEDIMENTAL: Encuentra citas Bíblicas. Reflexiona citas Bíblicas.

ACTITUDINAL: Analiza y valora pronunciamientos y acciones de las Iglesias a favor de los D.D.H.H.

- **Estudia y analiza críticamente la realidad del país.**
- **Presenta destrezas para encontrar citas Bíblicas.**
- **Reflexiona citas Bíblicas.**
- **Propone algunas alternativas de solución desde los jóvenes.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Temas:

- **Dimensión social de la persona.**
- **Distintas miradas de la realidad Social.**
- **Análisis de la realidad social desde la óptica del Evangelio.**
- **Participación de las Iglesias en la consecución del Bien.**
- **Encontrar Citas Bíblicas.**
- **Reflexionar Citas Bíblicas.**

Subtemas:

- **Moral social.**
- **Principios generales desde la filosofía.**
- **Otras miradas de la realidad.**
- **Profetismo y realidad social.**
- **Pecado Social.**
- **Leer y Analizar: St. 5, 1- 6.**
- **La Educación genera Cambio Social.**

Unidad I: MORAL SOCIAL Y PARTICIPACIÓN DE LAS IGLESIAS. T.P. : 10 Hrs

COMPETENCIAS

SABER COMPRENDER: Comprender los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.

SABER DAR RAZÓN DE LA FE: Argumentar con sentido crítico acerca de la realidad social del país.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA; Manifestar vocación de servicio Social Desinteresado.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Promover el compromiso desinteresado en la realización del Servicio social Obligatorio.

Unidad 2: PRINCIPIOS CONSTRUCTORES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. T. P: 10Hrs.

COMPETENCIA

SABER COMPRENDER: Identifica los fundamentos y los procedimientos

Temas y subtemas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

COGNITIVO

Identifico las características propias del análisis cristiano de la realidad social.

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Realizo un análisis crítico de la realidad y propongo soluciones a la luz del evangelio.

- Reconoce los principios y fundamentos de la doctrina social de la iglesia.
- Presenta destreza para encontrar y reflexiono citas Bíblicas
- Toma posición crítica frente a situaciones de injusticias y deshonestidad.

Temas:

- Encontrar y reflexionar citas Bíblicas
- La doctrina social de la iglesia
- Valores y fundamentos de la doctrina social de la iglesia.
- Subtemas:
 - Historia de la doctrina social de la iglesia
 - Leer e analizar: Mc 6,34-44
 - El desafío de ser joven
 - La injusticia en cifras
 - Principios de la doctrina social de la iglesia
 - Salmo de la justicia social (Sal 14)

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño

Temas y subtemas

COGNITIVO: Distingue cual debe ser

Clarifica cual es la misión de la iglesia en el

Temas:

- Encontrar y reflexionar citas
- Iglesia elabora su doctrina social.
- **SABER DAR RAZON DE LA FE:** Establece la relación entre las sagradas escrituras y la doctrina social de la iglesia.
- **SABER INTEGRAR FE Y VIDA:** Es capaz de hacer un juicio crítico desde el evangelio sobre ideologías y paradigmas sociales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **SABER APLICAR A LA REALIDAD:** Reconoce en su entorno las acciones que realiza la iglesia para la construcción de nueva sociedad.

Unidad 3: EL PROBLEMA SOCIAL EN LA REVELACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO. T. P: 10 Hrs.

COMPETENCIA

SABER COMPRENDER: Conoce el sentido que tiene la manifestación de Dios como defensor del pobre y oprimido, en la predicación de los profetas.

SABER DAR RAZON DE LA FE: Explica en que se fundamenta la afirmación de que el Dios que se revela en la historia de Israel es protector y defensor del indigente y del oprimido.

SABER INTEGRAR FE Y VIDA: Fortalece su sentido de identidad con la misión social de la iglesia como nuevo pueblo de Dios.

SABER APLICAR A LA REALIDAD: Aplica el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy especialmente en relación con la justicia.

La misión de la iglesia en un mundo cámbiate

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Valoro la predicación social de los profetas.

Mundo cambiante

- Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas Bíblicas
- Analiza y acción de algunos profetas sociales
- Bíblicas
- Misión de la iglesia en un mundo cambiante
- Séptimo y decimo mandamiento
- Relación entre lo político y lo religioso en Israel

Subtemas:

- Se busca jóvenes
- Que es la iglesia
- Misión de la iglesia

DESEMPEÑO

Indicadores de desempeño



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

Temas y subtemas

COGNITIVO: Clarifico la misión del joven en la construcción de una nueva sociedad

PROCEDIMENTAL: Encuentro y reflexiono citas Bíblicas

ACTITUDINAL: Participo y colaboro en actividades cristiano

- **Identifica la prioridad en la civilización del amor**
- **Presenta destreza para encontrar y reflexionar citas Bíblicas.**
- **Fomenta la participación y colabora en las actividades cristiana**

Temas:

- **Encuentra y reflexiono citas Bíblicas Un mundo posible en la civilización del amor**
- **El juicio político y religioso a Jesús**
- **Que es la civilización del amor**

Subtemas:

- **El amor desde la psicología y la teología**
- **Característica de los jóvenes**
- **Concordar discordar.**
- **Propiedades en la civilización.**

DISTRIBUCION DEL TIEMPO POR PERIODOS LECTIVOS

Primer Periodo: 10 Horas

Unidad 4: EL EVANGELIO SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVA SOCIEDAD. T. P: 10 Hrs.

COMPETENCIAS

- **SABER COMPRENDER:** Identifica la respuesta y la actitud de Jesús frente a los conflictos sociales, políticos y económicos y religiosos de su tiempo.
- **SABER DAR RAZON DE LA FE:** Fundamenta el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

- **SABER INTEGRAR FE Y VIDA:** Toma una actitud de interés frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.
- **SABER APLICAR A LA REALIDAD:** Proyecta una visión de sociedad basada en la enseñanza de Jesús.

Segundo Periodo: 10 Horas.

Tercer Periodo: 10 Horas.

Cuarto Periodo: 10 Horas

10. METODOLOGÍA

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

La Educación Religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos del desarrollo humano del niño y del joven:

Fundamentos antropológicos: Los estudiantes necesitan respuestas seguras a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión espiritual-trascendente-religiosa de la vida.

Fundamentos éticos: Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en la experiencia de su espiritualidad y en los patrimonios religiosos de nuestras culturas.

Fundamentos psicológicos: Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad y la inautenticidad de la conducta espiritual y trascendente en orden a formar la madurez humana y moral.

Fundamentos epistemológicos: Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.



Fundamentos pedagógicos: Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a saber. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema del hecho religioso y manejar las fuentes para el estudio reflexivo y crítico de las experiencias y su formación espiritual y trascendente. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.

Fundamentos histórico-culturales: Los estudiantes necesitan interpretar y valorar adecuadamente los patrimonios históricos-culturales de lo religioso, lo espiritual y lo trascendente de su entorno inmediato, de nuestro país y del mundo.

Fundamentos sociales: Los estudiantes necesitan identificar la función social de los fenómenos del origen y la evolución de las religiones, sus manifestaciones concretas, sus aportes e influencias en la sociedad actual como parte, incluso de la promoción humana y al desarrollo social.

Fundamentos de derechos humanos: Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión espiritual y trascendente de la persona y de la cultura.

La reflexión sobre la justificación de la Educación Religiosa Escolar prioriza la dimensión espiritual y trascendente dentro del conjunto de la experiencia humana y la función de la escuela de ayudar a los niños a conocer e interpretar la experiencia “religiosa”. La importancia del hecho religioso en la sociedad y la cultura y que la escuela debe brindarle a los niños herramientas metodológicas para su adecuado y oportuno conocimiento y análisis, se expresa así: “Esa relevancia cultural de lo religioso, que aparece con insistencia en el entorno de los estudiantes y educadores, justifica su presencia en la escuela, reclamando de ella el valor agregado que está en capacidad de ofrecer, es decir, el aporte de elementos o instrumentos adecuados para que los alumnos puedan estudiar, analizar, interpretar y valorar adecuadamente lo religioso”.

11. CRITERIOS Y TIPOS DE EVALUACION

- **Continuo:** porque el estudiante debe ser evaluado en forma permanente, y se debe realizar al final de cada competencia desarrollada.
- **Integral:** Que Evalúe todos los procesos del desarrollo de los estudiantes, teniendo en cuenta todas las dimensiones y ámbitos en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ

Registro DANE 273217001001

que se desarrolle; implementar desde el preescolar todas los tipos de evaluación, autoevaluación, coevaluación e integrar al padre de familia a este proceso

- **Sistemática:** Se realizará la evaluación teniendo en cuenta todo lo normativo del Ministerio de educación Nacional.
- **Flexible:** Respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño, niña y joven.
- **Interpretativa:** Para permitir al estudiante comprender e interpretar los contenidos. El docente como orientador, retroalimentará el proceso de acuerdo a los resultados obtenidos igualmente dándole la oportunidad al educando a que se exprese y aplique el conocimiento, proporcionando así un clímax de entendimiento y comprensión.
- **Participativa:** Integrar a toda la comunidad educativa en el proceso, Padres de familia, docente y estudiantes; tener en cuenta los criterios que se deben desarrollar en todas las competencias, Propositiva, argumentativa y Cognitiva
- **Formativa:** Educar en valores en la escuela y que lo refleje en todas los ámbitos donde se desenvuelvan

12. RECURSOS

- **HUMANOS:** Docentes, estudiantes, padres de Familias y Centros o iglesia y sus representantes.
- **DIDÁCTICOS:** Biblia, cartulina, pegante, tijeras, lápiz negro, lápices de colores, cuaderno de trabajo, tablero, marcadores, resaltadores, revistas, periódicos, plastilina, temperas, pinceles, hojas de block, fotocopias, texto guía, mapas, videos, documentos.
- **TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS:** Computador, CD De Música Clásica – Cristiana, USB, Video Beam, grabadora, software y DVD.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ
Registro DANE 273217001001

13. BIBLIOGRAFÍA

Formación Religiosa del Niño Colombiano. Universidad de San Buenaventura Bogotá.

Orientaciones pastorales y contenidos de los programas de enseñanza Religiosa

Escolar. Conferencia Episcopal de Colombia, Santa fe de Bogotá, D.C., 1992.

Guía para el desarrollo de los contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los

Niveles de básica secundaria y media, Conferencia Episcopal de Colombia. Santa fe

De Bogotá, D.C. marzo de 1.997

Lineamientos y Estándares, para la Educación Religiosa Escolar, Directiva Ministerial No. 02 del 5 de Febrero de 2004 (Ministerio de Educación Nacional MEN).

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).